WS 97/98 2. Dezember 1997

Detmar Meurers, Frank Richter und Manfred Sailer:

Einführung in die Sprachwissenschaft

Aufgabenblatt 7 (Abgabe: Dienstag, 9. Dezember 1997)

Aufgabe 1.
Gib Strukturbeschreibungen in Form von syntaktischen Bäumen zu den folgenden Sätzen beziehungsweise Phrasen an.

1. Karl hat seinem Sohn ein Dreirad mitgebracht.
2. Ob Karl seinem Sohn ein Dreirad mitbringt?
3. die neue Mitarbeiterin
4. die Frau, die Karl am Freitag im Supermarkt kennenlernte

Hinweis zum letzten Beispiel: Wir wollen annehmen, daß das Relativpronomen *die* von der gleichen Kategorie wie die satzeinleitende Konjunktion *ob* im zweiten Beispiel ist, also von der Kategorie COMP.

Aufgabe 2.
Bestimme die Konstituenten des ersten Satzes und gib einen Strukturbaum an.

1. Karl hat die Frau, die er am Freitag kennenlernte, getroffen.
2. Karl hat die Frau getroffen, die er am Freitag kennenlernte.

Welche Probleme ergeben sich beim zweiten Satz, wenn man mit unseren bisherigen Mitteln (zum Beispiel nach den Ergebnissen des Pronominalisierungstests) versucht, einen Strukturbaum für ihn zu konstruieren?

Aufgabe 3.
In der Sitzung haben wir über den Subkategorisierungsrahmen von transitiven Verben wie *waschen* und *füttern* und bitransitiven Verben wie *geben* und *schenken* gesprochen.
Betrachte nun die beiden sogenannten Hilfsverben *haben* und *werden*:

1. daß es geregnet hat
2. daß die Kinder das Pferd gefüttert haben
3. daß der Vater dem Kind ein Buch gegeben hat
4. *daß der Vater dem Kind gegeben hat
5. daß es regnen wird
6. daß die Kinder das Pferd füttern werden
7. daß der Vater dem Kind ein Buch geben wird

8. *daß der Vater dem Kind geben wird

Welchen Subkategorisierungsrahmen von *haben* und *werden* legen die Sätze nahe? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich Kongruenz und Subkategorisierungsrahmen lassen sich feststellen?

Aufgabe 4.
Wie wir schon mehrfach beobachtet haben, ist der folgende Satz ambig:

- Maria hat den Mann mit dem Fernglas gesehen.

Gib den beiden Lesarten entsprechende Strukturbäume unter Bezeichnung ihrer jeweiligen Lesart an.

Aufgabe 5.
In der Sitzung haben wir anläßlich des Koordinationstests unter anderem über *Gapping* und *Right Periphery Ellipsis* gesprochen.
Liegt mit dem folgenden Satz einer der beiden Fälle vor, und wenn ja, welcher?

- Karl hat sowohl seinen Sohn gestern von der Kindergruppe als auch seine Tochter heute vom Bahnhof abgeholt

Begründe Deine Entscheidung kurz. Skizziere grob die Baumstruktur des Satzes (auf die innere Struktur der NPs und PPs kommt es hier nicht an).

Aufgabe 6.
Gib eine Analyse der Beispielsätze 1 und 2 aus den ersten beiden Aufgaben nach dem topologischen Feldermodell des Deutschen.