

# Probe-Klausur

## *Semantik und Pragmatik*

### *Sommersemester 2008*

1. Geben Sie einen Satz an, in dem das Wort *Tisch* metonymisch oder metaphorisch gebraucht wird. Begründen Sie Ihre Antwort kurz.
2. Welche Konstituenten des folgenden Satzes sind Argumente des Verbs, und welche sind Adjunkte? Begründen Sie die Antwort in jedem Fall mit einem Test.

(1) Das Flugzeug erhöht allmählich die Geschwindigkeit.

3. Vereinfachen Sie den folgenden Ausdruck so weit wie möglich:

$$(\lambda z.z^2)((\lambda x.x + 2)(5))$$

4. Gegeben sei das folgende Lexikon (also Zuordnung von Wörtern zu syntaktischen Kategorien sowie Information über lexikalische Semantik:

- Peter ::  $N :: p$  (Nebenbedingung:  $p \in E$ )
- kein ::  $D :: \lambda M \lambda P \lambda s. \neg \exists x (M(x) \wedge P(s, x))$
- jedes ::  $D :: \lambda M \lambda P \lambda s. \forall x (M(x) \rightarrow P(s, x))$
- Kind ::  $N :: \lambda x. \text{CHILD}'(x)$
- schläft ::  $V :: \lambda x \lambda s. \text{SLEEP}'(s, x)$
- isst ::  $V :: \lambda y \lambda x \lambda s. \text{EAT}'(s, x, y)$
- Spinat ::  $N :: s$
- Gemüse ::  $N :: \lambda x. \text{VEGETABLE}'(x)$
- und ::  $Coor :: \lambda P \lambda Q \lambda x \lambda s. (P(s, x) \wedge Q(s, x))$
- oder ::  $Coor :: \lambda P \lambda Q \lambda x \lambda s. (P(s, x) \vee Q(s, x))$

sowie die folgende Grammatik:

- $S \rightarrow NP, VP$
- $NP \rightarrow N$
- $NP \rightarrow D, N$
- $VP \rightarrow V$

- $VP \rightarrow V, NP$
- $VP \rightarrow VP, Coord, VP$

Es gilt das Prinzip der typengetriebenen Interpretation.

Geben Sie für die folgenden Sätze die kompositionale Interpretation an. Zeichnen Sie dafür die syntaktische Struktur, und geben Sie für jeden Knoten die Interpretation an. Falls ein Satz Quantoren enthält, leiten Sie zunächst alle möglichen LFs ab und geben Sie für jede dieser LFs die kompositionale Interpretation.

- (2) a. Jedes Kind isst kein Gemüse.  
 b. Peter schläft oder isst Spinat.
5. Wieviele Lesarten lassen sich für den folgenden Satz durch Quantorenanhebung ableiten? (Sie müssen weder die Lesarten noch die LFs angeben, lediglich die Anzahl. Beachten Sie auch, dass nach der Zahl der formal ableitbaren Lesarten gefragt wird, nicht nach der intuitiv plausiblen Lesarten.)
- (3) Einige Firmen kauften von jedem Anbieter einen Computer.